



**FUNDACIÓN COLEGIO MAYOR DE SAN BARTOLOMÉ
GRUPO SCOUT 73 NABUSIMAKE
CLAN KORPAWAZI**



INVESTIDURA

I. LA TEORÍA...

Investiga, lee, analiza y aprende de verdad sobre el movimiento scout. Organiza tus ideas mediante un ensayo (no un resumen!) y cuéntale a tu tutor y a tus Jefes al respecto. **DE VERDAD QUIERES SER SCOUT? POR QUÉ?**

SOBRE EL MOVIMIENTO...

1. Qué tanto sabes de la vida y obra de nuestro fundador, Baden Powell? Cuál era su nombre completo? Dónde nació y creció? A qué se dedicaba? Qué hitos importantes en su vida crees que hayan sido el motor para el nacimiento del escultismo de manos de este hombre? Dónde queda su tumba y qué tiene de especial?
2. Cómo empezó el movimiento scout? Qué hizo Baden Powell para mostrarle al mundo su idea? Cómo se publicó “Escultismo para muchachos” y en qué época? Cuándo, cómo y dónde fue el primer campamento? Cómo se propagó la idea por todo el mundo? Por qué crees que la idea se haya extendido a tantas naciones y perdurado por más de un siglo?
3. Cuál es la historia del lobatismo? Cuándo y cómo inició el Roverismo? Qué necesidades dentro de la formación de los muchachos creen que tengan estas ramas? Por qué no solo tropas y ya?



- 4.Cuál es la historia de la buena acción? Por qué crees que es tan importante este principio para los scout? Cómo crees que se pueda vivir esta premisa hoy por hoy en tu vida?
5. Cuándo y cómo llegó el escultismo a Colombia? Quiénes fueron los pilos responsables? Qué crees que aporta el escultismo en nuestro país a su historia, a sus costumbres y a su futuro? Por qué piensas que vale la pena invertir tiempo en ser scout en nuestro país en vez de hacer otras cosas con tu vida y tu tiempo libre?
6. Cómo fue que el movimiento se incorporó a la vida de los colegios jesuitas en Colombia? Cómo ha sido la evolución del escultismo en el Colegio Mayor de San Bartolomé? Cuánto lleva? Qué crees que ha sido importante dentro de su historia? Cómo se llaman los grupos de los otros colegios? Cuantas personas los conforman hoy en día? Qué secciones tienen? Qué harías para integrarnos más como hermanos scout jesuitas?

SOBRE LA LEY Y LA PROMESA...

1. Cómo dice la promesa scout? Qué elementos clave crees que la conforman? Le cambiarías algo? Qué? Cómo piensas que hacer esta promesa puede cambiar la vida de una persona? Cómo redactarías tu propia promesa scout?
2. Cuáles son los puntos de la ley scout? Cuál es el que más te gusta? Cuál piensas que sea el más fácil de cumplir? Y el más difícil? Agregarías algo más? Crees que el orden importa? Guarda alguna relación la ley scout con los 10 Mandamientos y con el Mandamiento de Jesús? Crees que sea necesario ser de alguna religión en particular o tener determinada profesión para poder vivir la Ley?
3. Cómo crees que puedas incorporar la vivencia de la ley y la promesa Scout en tu vida diaria? Crees que puedan cambiar tu vida en alguna manera? Por qué?

SOBRE NUESTROS SÍMBOLOS...

1. Cuáles son los principios scout? Cuáles las virtudes? Por qué crees que sean importantes? Cuáles crees que sean los más relevantes en tu vida cotidiana? Es fácil contemplarlos y aplicarlos en tu día a día?
2. Qué es la flor de lis? Cuál es su historia dentro del movimiento? Quiénes más la han usado? Por qué es el símbolo por excelencia de los scout? Qué relación guarda con los principios, las virtudes y los puntos de la ley scout? Qué otros símbolos crees que esconda?



3. Por qué una pañoleta al cuello en vez de un sombrero elegante o un chaleco? Qué significa? De dónde parte la costumbre? Qué es el tartán además de un adorno, realmente representa algo? Qué tipos de artículos nos sirven para atarlas? Hay alguna diferencia entre sus materiales y colores que pueda representar algo más que la diversidad cultural de los grupos?
4. Ya leíste la última versión del manual de uniformes para nuestra nación scout? Qué elementos conforman el uniforme? Por qué sus colores? Por qué es diferente este uniforme a los que ves en las fotos de los viejos Búhos? Cuáles son sus insignias? Cómo se usan? Qué elementos pueden hacer nuestro uniforme diferente del de otros scout del mismo grupo o sección? Cómo crees que puedas trabajar por ellos? Dónde se colocarían según el manual?
5. Quiénes son los santos patronos de cada sección? Cómo fueron sus vidas? Por qué crees que en un mundo cada vez más alejado de la religión se necesite de una figura religiosa que represente cada una de ellas? Por qué crees que escogieron estos personajes especialmente para cada sección? Son iguales los santos patronos en nuestra nación scout que en cualquier otra? Qué santos alternativos propondrías para las diferentes secciones? En qué crees que te identificas con nuestro patrono San Pablo?
6. Cuáles son los libros representativos de cada sección? Cuándo fueron publicados? De qué tratan? Crees que puedas conseguir que los Jefes de cada sección o del Grupo puedan darte un breve resumen de ellos mientras los lees? Una vez leídos: con qué animal del Libro de las Selvas Vírgenes te identificas? Qué relación guarda el libro con la vida de la Manada dentro del Grupo Scout? Qué momentos de la vida de Mowgli te parecen más importantes y marcan su futuro? Cuál “fogata” te llama más la atención? Cómo funciona el sistema de patrullas en la tropa? Por qué patrullas? Cuáles son los escollos que se encuentra el joven Rover dentro de su vida? Se aplican a la vida contemporánea, cómo? Cómo crees que en el mundo actual puedas evitar caer en ellos? Cuál crees que sea el escollo más difícil de superar para ti?
7. Cómo funciona el Grupo Scout 73 Nabusimake? Cuál es su organigrama? Qué requisitos se deben cumplir para ingresar al Grupo? Qué características de género, edad y formación tienen los muchachos de cada sección? Cómo se llaman las diferentes secciones que funcionan en él? Qué significan éstos nombres? Cuáles son sus símbolos? Cuáles son las etapas de progresión que puede vivir un muchacho en cada una de ellas? Cómo se representan estas etapas? Qué significan sus banderas y escudos? Cuál es su estructura? Qué relación guardan entre sí las seiseñas, las patrullas y los equipos? Qué son grupos de trabajo y cuál es su diferencia con las anteriores estructuras? Quiénes son los jefes de cada sección? Cuántos muchachos hay en cada una? Por qué pasan los muchachos de una sección a otra y cuándo?



8. Qué significa Korpawazi?Cuál es su historia? Qué hechos han marcado la vida del Clan desde su fundación? Qué jefes ha tenido? Qué es la cueva Rover? Qué símbolos encuentras dentro de ella que te llamen la atención? Qué significan? Has visto fotos de otras generaciones de Rovers del Clan? Crees que puedas conocer un poco sobre las vidas de estas personas? Quiénes son ahora? Cómo puedes conocerlos y compartir sus vivencias?

II. LA PRÁCTICA...

1. Qué es nudo? Cuáles son sus elementos? Cómo puedes identificar que un nudo está bien hecho? Qué tipos de nudos existen? Cuáles son los que utilizamos con mayor frecuencia? Apréndelos y demuestra que eres un experto para hacerlos...
2. Qué es un amarre? Para qué sirve? Cuáles son los tipos de amarre? Cómo se hacen? Demuestra tus capacidades y la práctica que has adquirido!
3. Qué es el pionerismo? Qué utilidad tiene? Cuáles son las construcciones básicas que usamos en los campamentos? En qué se diferencian estas construcciones “comunes” con aquellas que llamamos “alto pionerismo” Crees que puedas participar en el diseño y elaboración de una SUPERCONSTRUCCIÓN?
4. Qué elementos encontramos en cualquier tipo de fuego? En los fuegos scout qué usamos para que existan éstos elementos? Qué importancia tiene conocer cada uno de los elementos en el control de los fuegos? Qué es yesca? Qué es leña?Cuál es la diferencia entre unos y otros? Cómo podemos hacer fuego sin fósforos? Cómo podemos hacer para que no se mojen nuestros fósforos durante nuestras salidas? Qué importancia tiene conocer cada uno de los elementos en el control de los fuegos? Qué tipos de fuegos usamos para nuestra vida al aire libre? Si queremos más calor que luz, cuál fuego usarías y cómo lo construirías? Cuándo necesitamos cocinar a prisa, cómo podemos hacer más efectivo nuestro fuego? Vamos, vamos, a calentarnos, a iluminar nuestro campo y a cocinar la comida, pero sin incendiar el bosque...
5. Qué elementos necesitamos para disfrutar de nuestra vida al aire libre? Morral, sleeping, carpas... qué sabes sobre ellos y sus características en relación con la comodidad en los diferentes climas, en su armado y su cuidado? Qué herramientas usamos con frecuencia? Cómo es su mantenimiento? Cómo protegemos nuestra seguridad en el uso y depósito de aquellas que tienen filos o puntas? Para qué cavamos zanjas alrededor de las carpas? Cómo lo hacemos? Qué es una bolsa de bolsas?Cuál es el orden correcto en el empaçado de un morral. No olvides el sabio refrán...cada uno carga con el peso de su propia estupidez! (y no solo estamos



hablando de lo pesadas que resultan las cosas que cargamos, sino de cómo podemos complicarnos la vida al aire libre si no marcha todo bien)

6. Qué es un vivac? Cómo se arma? Con qué puede impermeabilizarse? Cómo puedes ahuyentar los diferentes tipos de animales que acechan nuestros campamentos? Cómo podemos obtener agua potable en un ambiente inhóspito? Cómo podemos obtener calor y fuego? Qué elementos básicos podemos usar para orientarnos en caso de que nos perdamos? Qué es el mimetismo? Qué utilidad puede tener para nosotros en una supervivencia? Si no tenemos como más procurarnos comida... con qué y cómo podemos hacer una trampa para cazar o elementos para pescar? De dónde más podemos obtener proteínas? Cómo podemos reconocer a simple vista una plantas, animales u hongos venenosos?
- 7.Cuál es el ABC del soporte vital básico? Cómo ponemos en práctica cada uno de sus elementos? Qué hacer en caso de sofocamiento por cuerpos extraños en la vía aérea? Qué podemos hacer en caso de heridas, quemaduras o fracturas? Qué NO DEBEMOS HACER? Qué podemos hacer en caso de insolación? Qué conducta seguir frente a un envenenamiento o la mordedura o picadura de un animal venenoso? Arma tu botiquín de bolsillo, y no olvides que los medicamentos se los dejamos a los doctores!