



LAS ESPECIALIDADES EN LA MANADA

ASOCIACIÓN SCOUTS DE COLOMBIA
DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMA DE JÓVENES
COMISIÓN NACIONAL DE LOBATOS
2006



ESTE DOCUMENTO FUE ELABORADO POR LA COMISIÓN NACIONAL DE LOBATOS
DICHA COMISIÓN ESTA CONFORMADA POR LOS SCOUTERS:

Pier Angeli Quiroga Cárdenas, S.D.F
Alba Inés Zapata Gálvez, D.F.
Andrea del Pilar Jacquin Pedraza
Maria Paola Cansario Pérez
Álvaro Fernando Lozano Muñeton I.M.
Clara Torres
Esperanza Sepúlveda Andrade, I.M.
Sandra Milena Jacquin Pedraza, I.M. - CNL
FEBRERO 2005



LAS ESPECIALIDADES EN LA MANADA

“Nuestras normas para la adquisición de Especialidades como frecuentemente he dicho, no son llegar a un cierto nivel de cantidad de trabajo (como se hace en la escuela) sino la cantidad de esfuerzo puesto por el candidato individualmente. Esto hace que aún los casos perdidos pueden nivelarse, en igualdad de oportunidades con los más brillantes.

Deseamos que todos tomen arte en un desarrollo alegre, desde el interior, y no en una imposición de instrucción formal impuesta desde el exterior”

Baden Powell, 1921

“Una especialidad es un conocimiento o habilidad particular, que se posee sobre una determinada materia”.

Las especialidades desarrollan aptitudes innatas, son voluntarias individuales y flexibles permitiendo conocer, hacer y servir complementando la progresión personal en los niños y niñas.

En la manada, el estímulo de las destrezas que los niños y las niñas poseen o van adquiriendo interés durante su crecimiento, son de gran importancia ya que contribuyen al desarrollo integral. El interés de los niños por participar en diferentes actividades que los divierten y que por ello terminan alcanzando el aprendizaje de sus habilidades y conocimientos particulares, provendrá de sus experiencias en casa, en el barrio, en la escuela y en la Manada.

Objetivos de las especialidades

- Encaminar al niño y la niña hacia el conocimiento de las destrezas de su mayor predilección.
- Identificar los conocimientos y habilidades que posee el niño y las que le interesa adquirir.
- Orientar al niño para que utilice sus destrezas en servicio de otros, mostrándole la importancia de sus conocimientos y habilidades.
- Destacar los conocimientos o habilidades del niño frente a su unidad.



Características de las especialidades

Las especialidades son progresivas en la medida en que los niños puedan:

- **Descubrirlas**, en la medida en que conozcan dónde se adquieren e incrementan sus conocimientos sobre el tema.
- **Compartirlas**, es decir, participar en actividades que les permitan poner esos conocimientos al servicio de los demás.
- **Mostrarlas**, para que los demás conozcan lo que es capaz de hacer.

ELECCION DE UNA ESPECIALIDAD

La gama de especialidades debe ser tan amplia, que suministre los elementos necesarios para que los niños, en ella encuentren respuesta a sus expectativas, ya que a su edad el deseo de aprender, conocer y profundizar en diferentes temas, es igual a su curiosidad e interés por el mundo que lo rodea.

La opción de tomar una u otra especialidad es individual y propia de cada niño(a) y esta relacionada con sus intereses, el tema que van a investigar y explorar del cual desee ser especialista. Una actividad de feria de talentos, un diálogo permanente con los niños y sus padres, el conocimiento permanente del crecimiento e intereses de cada Lobato mediante el acompañamiento de su Progresión Personal; permitirá saber los temas que son de su interés para desarrollar sus habilidades y destrezas.

El papel del equipo de dirigentes es motivar, orientar al niño(a) para que esté siempre dispuesto a conocer, explorar un tema y en la medida de sus posibilidades, sacar conclusiones de sus nuevos descubrimientos, y estimularlo de tal manera que logre ser bueno en lo propuesto y capaz de servir con los conocimientos adquiridos. Es importante darle a conocer a los niños que el fin no son la cantidad de insignias o especialidades que puedan llegar a tener sino su compromiso de aprender y servir con sus conocimientos y habilidades.

Cuando el Dirigente encargado de llevar la progresión del niño(a) identifica los intereses del Lobato debe motivarlo a participar en actividades en las que pueda desarrollar sus aficiones y a promover espacios para el aprendizaje de las mismas de manera acorde con su edad para esto buscara la persona que conozca y maneje el tema que el niño ha seleccionado.

Esta persona será un adulto, con la capacidad y habilidad de relacionarse y tratar con los niños, aficionado y especialista del tema en el que el niño quiere aprender o profundizar, entusiasta por el proceso y el compartir de las habilidades y conocimientos propios de la destreza escogida por el niño y motivador para alcanzar los objetivos propuestos. No es necesario que sea Scout.



Cuando el monitor no es Scout se debe tener mucho cuidado al hacer la elección de la persona que va a estar interactuando con el niño y la niña. Para ello es importante realizar una reunión con el candidato, identificar su integridad, conocimiento del tema, su relación con los niños y que sepa motivarlos para la adquisición de la especialidad. Para buscar a los monitores se debe empezar por los padres de familia, dirigentes del grupo sin importar que sean de otra unidad, educadores que quieran compartir sus conocimientos ya sean de su profesión, oficio o hobbies con los lobatos.

¿CÓMO INICIAR?

Cuando se habla que un Lobato inicia, se refiere a la manifestación del niño y su intención de adquirir o profundizar sobre el conocimiento o habilidad de un tema determinado. Para esto los Dirigentes le presentarán el monitor que lo acompañará durante el proceso.

Al comenzar el proceso el monitor debe realizar una evaluación con el fin de determinar conocimientos y habilidades que el niño posea sobre el tema elegido. Luego acordará con el niño, las actividades y el tiempo necesario para desarrollar los conocimientos y habilidades que se propongan, también el monitor por su propio criterio establecerá las actividades necesarias para alcanzar la especialidad; en concordancia con su edad y nivel de desarrollo previo. Esto permitirá que el monitor elabore el plan del trabajo. Teniendo en cuenta que una de las actividades necesarias para alcanzar la especialidad, será el compartir sus conocimientos y/o habilidades con la Manada y/o comunidad.

¿EN CUANTO TIEMPO SE EJECUTA EL PLAN?

Este debe ser acordado entre el niño, el monitor y el dirigente encargado de la progresión personal del lobato. Desde el momento que se hacen los acuerdos, se recomienda elaborar un plan considerando como plazo máximo 4 meses para la adquisición de la especialidad, tiempo que se considera prudencial para poder desarrollar un trabajo sistemático y gradual, no tan prolongado como para que el nivel de motivación del niño se pierda. Durante el período establecido se debe realizar un acompañamiento y evaluación permanente.

Es importante saber que la adquisición de las habilidades relacionadas con la especialidad no se lleva a cabo en las actividades de la Unidad.

¿CÚANDO SE RECONOCE LA ESPECIALIDADES?

Esto se lleva a cabo cuando el monitor expresa que el niño ha cumplido con los acuerdos, siendo significativo para esto el esfuerzo realizado por el niño(a) en el cumplimiento de ellos.

Después de conocer el informe del monitor, el equipo de dirigentes debe buscar el momento adecuado dentro de una reunión, para reconocer a el (la) lobato la entrega de la Insignia y del Certificado correspondiente.



ÁREAS DE LAS ESPECIALIDADES

La adquisición y/o el desarrollo de habilidades y conocimientos se pueden agrupar en áreas según sus características, sus contenidos, temas afines u objetivos e intereses. Se identificaron para esto cinco áreas: Ciencia y Tecnología, Servicio a los Demás, Vida en la Naturaleza, Deportes; Arte, Expresión y Cultura.

Ahora, se realizará una descripción de las cinco áreas que se identifican en la Manada para comprender el desarrollo social y de algunas actividades que los integran, en las cuales todo ser humano adquiere y/o desarrolla sus habilidades y conocimientos según su predilección y disposición. Los Lobatos, por ser niños, su inquietud y predilección por las especialidades que se pueden realizar son amplias y variadas. Es importante incentivar a los niños y niñas a que los temas sean tan diversos como el quiera y también a que se acerque a aquellos que desconoce.

De acuerdo a las características personales y sociales de cada niño, además de las condiciones, necesidades y exigencias del entorno en el que se desarrolla es posible encontrar otras especialidades diferentes a las enumeradas en el presente documento, que igual hacen parte del desarrollo social del niño. Será habilidad del dirigente, ubicar esta especialidad dentro de un área y de ésta manera hacerla parte del programa de desarrollo del niño.

ÁREAS

Ciencia y tecnología: El área de Ciencia y Tecnología comprenden aspectos de gran importancia que van correlacionados a la vivencia actual de los niños, las experiencias que el medio les brinda, la gran cantidad de información que continuamente están recibiendo y el desarrollo de la educación; que los lleva hacia el desarrollo personalizado a partir de sus propias experiencias e inquietudes, con el fin de interrelacionar y competir en un mundo cambiante, que cada día plantea nuevos retos y propuestas a los cuales los lobatos deben responder de manera activa y participativa.

- En esta área se mencionan algunas especialidades como sugerencia:
- Informática: promover la habilidad para operar un computador con programas sencillos, que permitan dibujar o procesar textos y explorar en redes de información tipo "Internet"
- Carpintería: Estimular la capacidad para fabricar o reparar, con los elementos y herramientas más comunes de este oficio, juguetes u objetos de madera.
- Fotografía: Motivar la destreza para utilizar aparatos fotográficos y tomar fotografías sobre distintos temas y en situaciones diversas.



- Astronomía: Motivar el conocimiento del sistema solar y fenómenos asociados, identificación de constelaciones y ubicación a través de la posición de las estrellas.
- Electricidad: Favorecer el conocimiento y manejo adecuado de la electricidad, no solamente con el ánimo de experimentar sino adicionalmente a través de su conocimiento hacer un manejo seguro.
- Inventor: Favorecer desarrollo de ideas que se lleven a la práctica, a partir de sus conocimientos, buscando desarrollar elementos útiles y novedosos.

Servicio a los Demás: El Área de Servicio a los Demás, busca en los niños una sensibilización hacia el prójimo y crear las herramientas necesarias para que de forma activa participen en un proceso de cambio y desarrollo.

- En esta área se pueden abordar las siguientes actividades, entre otras:
- Cocina: Desarrollar el inicio de un arte que parte desde el cuidado de los alimentos, hasta la preparación de recetas de una complejidad adecuada a su edad, teniendo en cuenta que este arte es una forma para servir a los demás supliendo una necesidad básica que adicionalmente puede ser una manera de manifestar atención y cuidado a los demás.
- Guía turístico: Motivar en los Lobatos (as) el conocimiento y orgullo hacia su país, y de ésta manera incentivar el gusto por hacer conocer y mostrar sus sitios de interés, leyendas y curiosidades.
- Seguridad: Fomentar la capacidad para identificar de riesgo en el hogar y en la escuela, promover conductas preventivas y actuar en situaciones de emergencia
- Interprete: Favorecer el desarrollo de un idioma diferente al materno, teniendo en cuenta que se es miembro de una hermandad mundial y de ésta manera prepararse para facilitar la comunicación de otro miembro de la misma.
- Primeros Auxilios: Desarrollar la habilidad para reconocer factores de riesgo y prevención de los mismos y asistir a otras personas en situaciones de pequeños accidentes.
- Orientación: Estimular la habilidad para colaborar con otras personas en la ubicación de lugares, servicios públicos y direcciones diversas.

Vida en la naturaleza: Con el desarrollo del área de Vida en la Naturaleza se crea en los niños la conciencia respecto a que la preservación del mundo está en sus manos; y que ellos son los actores, gestores y ser multiplicadores de estos procesos.



- En esta área se pueden desarrollar, por ejemplo, las siguientes actividades:
- Ecología: A través del conocimiento de la grandeza, sabiduría y belleza de la naturaleza, motivar al lobato(a) a conocer las formas de preservarla como fuente de vida.
- Reciclaje: Conocer la importancia de dar un manejo adecuado a las basuras, implementar formas de disposición de residuos sólidos y proyectar este conocimiento a su comunidad primaria.
- Cuidado de Mascotas: Desarrollar habilidades para proteger los animales y durante cierto periodo tomar a su cargo una mascota que este a cargo del niño.
- Acecho: Como amantes y conocedores de la naturaleza, favorecer la práctica del acecho para poder ubicarse dentro del medio sin ser presentado a través del desarrollo de habilidades de observación.
- Amigo del Mar y los Ríos: Reconocer los factores de destrucción de estos medios y formas de control para prevenir su deterioro.
- Jardinería: Motivar la capacidad para cuidar un jardín y desarrollar la vida vegetal
- Colección de Insectos: Desarrollar la destreza para recolectar, identificar y clasificar insectos, pudiendo describir su papel en el medio ambiente
- Ornitología: Desarrollar la observación necesaria para descubrir en la naturaleza una de sus expresiones más hermosas y coloridas.

Deportes: Desarrollar y estimular la destreza, la habilidad física y espíritu deportivo en los niños y niñas.

- El Área de Deportes reviste gran importancia dentro del desarrollo de los lobatos, al ser no solamente un medio para conocer, expresar y desplegar adecuadamente su corporalidad, sino además un mecanismo para desarrollar otros aspectos relacionados con la sociabilidad, afectividad y carácter.
- En esta área están los siguientes ejemplos:
- Natación: Promover la capacidad para desempeñarse con autonomía en el agua
- Fútbol: Incentivar el trabajo en equipo al desarrollar un deporte que exige gran fortaleza, agilidad y creatividad.
- Voleibol: Incentivar trabajo en equipo al desarrollar un deporte que requiere agilidad, destreza.



- Ajedrez: Motivar el desarrollo de habilidad, rapidez y astucia que le ayuden a participar en diferentes torneos.
- Equitación: Favorecer el desarrollo de un deporte de gran belleza que le permite no solamente adquirir destrezas con su cuerpo, sino además profundizar en el conocimiento e interacción con su compañero de práctica.
- Atletismo: Fomentar destrezas que permitan la participación en carrera, salto o lanzamientos.
- Ciclismo: Motivar la habilidad para trasladarse en forma segura en la bicicleta, enfatizando en su importancia tanto como deporte como también como medio de transporte.
- Defensa Personal: Desarrollar destrezas para el manejo del cuerpo y la mente
- Patinaje: Mejorar la habilidad para mantener el equilibrio y control del cuerpo, mediante la práctica del deporte con la suficiente seguridad.

Arte, expresión y cultura: Estimular y apoyar las habilidades y aptitudes artísticas de los niños y niñas

- Promover el área de Arte, Expresión y Cultura, se busca incentivar y fortalecer en los niños (as), el desarrollo de habilidades que lleven a defender la transmisión y permanencia de la cultura en la sociedad y la expresión a través de las artes.
- En el área de Arte, Expresión y Cultura podemos referirnos a las siguientes especialidades como ejemplos:
- Filatelista: Su práctica ayuda a incrementar la cultura que puede llegar a convertirse en una inversión de gran valor.
- Coleccionista: Incentivar el gusto por la recolección, conservación de objetos que lleven a la adquisición de cultura de una manera entretenida y agradable.
- Lector: Orientar al lobato (a) con el fin de aprovechar al máximo para desarrollar su imaginación, creatividad y conocimiento a través de la información adquirida mediante la lectura de libros, acordes a sus expectativas y edad.
- Moldeado: Motivar al niño para que cree personajes con diferentes materiales como la plastilina, arcilla como medio de expresión de sus sentimientos y preferencias.



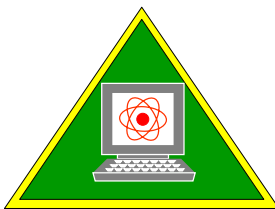
- Dibujo y pintura: Estimular las destrezas de comunicarse por medio de la pintura, realizar expresión de la observación de su medio y la naturaleza como un registro de su vivencia.
- Música: Fomentar el interés del niño para interpretar las diferentes instrumentos y expresiones musicales.
- Actuación: Desarrollar la habilidad para actuar, representar, hacer mímica, recitar, hacer magia y otras habilidades artísticas similares.
- Folclor: Fomentar la capacidad para practicar expresiones de la cultura popular del lugar donde vive, tales como ejecutar un instrumento tradicional, interpretar ritmos, bailar, descripción de trajes o comidas típicas.
- Artesanías: Desarrollar habilidades para manejar diferentes texturas y herramientas para la elaboración de objetos decorativos.
- Oratoria: Desarrollar habilidades para contar historias con la suficiente fluidez y un manejo adecuado de las condiciones vocales.

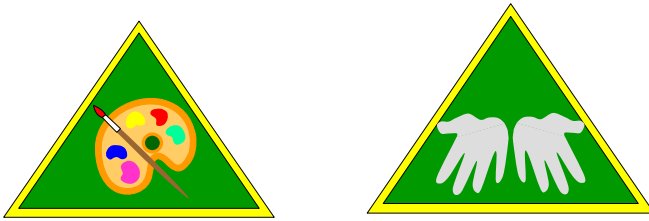
LAS INSIGNIAS

Las insignias son la representación de las especialidades obtenidas por el ó la lobato.

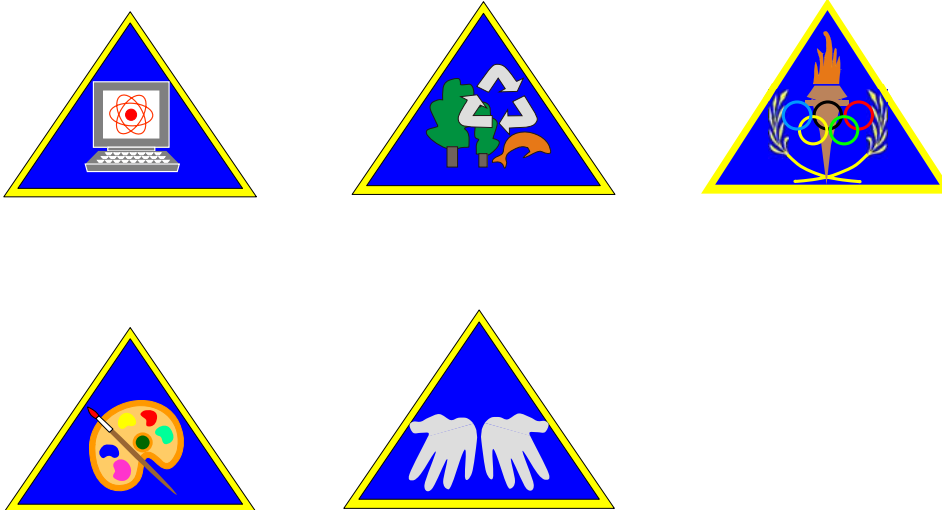
Como los niños pueden conseguir más de una especialidad en un área para ello las insignias cambian de color según la cantidad de especialidades obtenidas. Y será de la siguiente forma:

- **Insignia de fondo verde:** Se entregará cuando el ó la Lobato alcanza una especialidad en el área. Y su color verde simboliza el profundo y espeso follaje de la vegetación del primer contacto que Mowgli tuvo con la selva de Seonee, así como en ese momento el ó la Lobato tendrán con el área de la especialidad que obtuvieron.



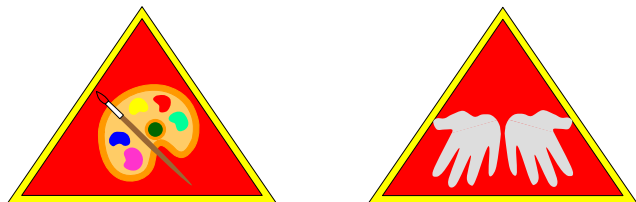


- **Insignia de fondo azul:** Se entregará cuando el ó la Lobato alcanza dos especialidades en la misma área, correspondiendo a una mayor profundización en su conocimiento, y es la representación del aprendizaje y el recorrido por la misma área, por eso se representa por el color azul del agua que corre por el Waingunga, otro de los elementos que influyeron dentro del contacto de Mowgli con la Selva.



- **Insignia de fondo rojo:** Se entrega cuando el ó la lobato alcanza tres o más especialidades en la misma área. Lo que indica que el nivel de conocimiento y desarrollo del área es de mayor intensidad y por eso es presentado con el color rojo que simboliza la flor roja, su importancia y simbología le recordará a el ó la Lobato que su trabajo fue intenso, respetuoso y alegre.





Ubicación de la Insignia de Especialidad

La Insignia del área en la cual se encuentra la especialidad que el ó la Lobato ha adquirido, será ubicada en la manga izquierda de la camisa formando la siguiente figura:



Bibliografía:

Oficina Scout Interamericana, Guía para Dirigentes de Manada
Asociación de Scouts de Argentina, Especialidades en Scouts de Argentina
Asociación Scouts de México, Especialidades Scouts para Gacelas y Lobatos
Aportes Seminario Nacional de Programa de Jóvenes, Octubre 30,31 y noviembre 1 de 2004